Информация о работе школы под моим руководством

Последние два года руководства Ольги Юрьевны для Гимназии были богаты победами и участием в проектах конкурсах разного уровня в направлении информационных технологий.

Гимназия является стажировочной площадкой проекта «Создание информационно-образовательной среды в условиях ФГОС».

Команда ребят от гимназии стала Лауреатом 2 степени в номинации «Короткометражный фильм» Международного фестиваля «Заря над Енисеем».

В 2018 году гимназия стала Победителем краевого конкурса общеобразовательных организаций (школ) для проведения мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

В 2018-2019 учебном году на базе гимназии были реализованы информационные проекты: онлайн тренажеры «Мат-решка», «LittleBridge» в 1-4-х классах, 5-х классах основной школы, а также в рамках библиотечно-информационного центра открылась и работает электронная библиотека ЛитРес Школа в рамках «Цифровая образовательная среда школы».

На протяжении двух учебных лет, начиная с 2018 года учреждение является базовой площадкой по разработкам и исследованиям Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме: «Повышение качества математического образования в Красноярском крае».

В 2019-2020 учебном году является организатором краевой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» для детей старшего дошкольного возраста и обучающихся 1-4 классов.

В 2019 году Гимназия - победитель федерального просветительского проекта благотворительного фонда «Вклад в будущее», реализуемого при поддержке Сбербанка в номинации хакатон по машинному обучению «Академии искусственного интеллекта» для школьников, город Москва.

Под руководством Ольги Юрьевны в 2020 - 2021 учебном году были реализованы ряд уникальных проектов, которые, как мы считаем, могут стать типовыми моделями и для других учебных заведений.

В 2020 году в Гимназии был построен современный IT-центр, позволяющий выполнять практически любые задачи, связанные с IT-сферой. На базе этого центра уже сегодня ребята обучаются по таким направлениям как: 3D-моделирование, цифровая живопись, киберспорт, художественная 3D-лепка, программирование и основы создания компьютерных игр, инженерный 3D-дизайн и прототипирование. Загруженность центра и интерес ребят – очень высокие. Тут есть свой рецепт успеха. Он заключается в формате IT-центра, а также в самой компьютерной технике, которая отличается от типовой «школьной», на которой действительно можно работать с исчерпывающей массой различных сложных компьютерных программ.

Также IT-центр станет связующим звеном в другом не менее интересном проекте - «Кабинет высоких технологий». Наряду с проблемой цифровизации образовательных учреждений существует также проблема профессионального определения выпускников.

С 2015 года гимназия - базовое учреждение по созданию специализированных классов инженерно-технологической направленности. Благодаря поддержке администрации г.Сосновоборска здесь открыт оснащенных современной техникой кабинет «Лабораторный практикум». Созданная материально-техническая база и сетевое партнерство помогает реализовывать предпрофильное и профильное образование. Учебный процесс в инженерно-технологических классах организован в режиме «Школа полного дня», где наряду с предметами базового учебного плана углубленно изучаются информатика, математика, физика, и черчение. Учащиеся посещают специализированные курсы как в самой гимназии, так и в других учреждениях специального и высшего профессионального образования города и края. Совместно со Сосновоборским МТТ и КГПУим В.П. Астафьева реализуются адаптированные профильные программы для учащихся 8-10 классов по математике, физике, информатике и робототехнике, направленные на развитие технического мышления учащихся, повышение качества подготовки к олимпиадам разного уровня и государственной итоговой аттестации. С большим интересом ребята занимаются в интенсивных школах, организованных Министерством образования Красноярского края, а также организуются выездные инженерные школы. В 2020-2021 учебном году 118 учащихся приняли участие в интенсивной школе «Фабрика программирования», где в течение 14 дней обучались программированию, инженерии, дизайну и продвижению цифровых продуктов на базе реальных ИТ-заказов на принципах гибкого программирования SCRUM, с использованием популярных языков программирования. Одно из условий обучения в специализированном классе - ежегодное выполнение исследовательского проекта в тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, специального и высшего профессионального образования, научными организациями и методическими службами Сосновоборска, Красноярска, СФУ, техноцентра «Кванториум». Эффективность сотрудничества подтверждается следующими результатами (данные 2016-2017 г.г): четыре ученика 9 класса впервые (по возрасту) приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, один из них стал призёром; ученик специализированного класса стал победителем краевой робототехнической олимпиаде, прошедшей в Казани; учащийся гимназии стал победителем регионального и всероссийского этапов робототехнических соревнований «RoboCup» (финальный этап- в г.Нагойя, Япония), а также мы заняли в 2018 году 3 призовое место в финальных соревнованиях VI Открытого Регионального чемпионата WorldSkills Russia Juniors ("Молодые профессионалы") в номинации "Инженерный дизайн CAD". По инициативе ребят специализированного инженерно-технологического класса в гимназии проводится ежегодный конкурс по робототехнике «Робомикс» с участием школьников из других муниципалитетов Красноярского края.

В 2019 году был первый выпуск инженерно-технологического класса, 100% ребят этого класса поступили в ВУЗы нашей страны по направлениям: управление в технических системах, прикладная геология, программное обеспечение мобильных систем и приложений, техносферная безопасность, программная инженерия, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, прикладная информатика, информационные системы в нефтегазовой отрасли, информатика и вычислительная техника, металлургия, биомедицинский инженеринг, информатика и вычислительная техника, информационные системы и технологии, информационная безопасность, информационные системы и технологии, медицинская кибернетика строительство. Таким образом, можно говорить об эффективности обучения информационным технологиям в гимназии в рамках профориентации выпускников.

Несмотря на вышеуказанные результаты, мы пришли к пониманию, что необходимо усилить мощности образовательной организации через изменение образовательного пространство кабинета технологии мальчиков с учетом современных решений и современных технологий, а так же изменение образовательной программы по предмету «Технология», сделав углубление в таких направлениях как: радиоэлектроника, электротехника, 3D-прототипирование, инженерная графика, управление и программирование ЧПУ-оборудования, программирование Arduino и т.д. Большое внимание уделили проектной деятельности школьников. Для реализации направлений будет активно использоваться IT-центр, так как компьютеры последнего обладают внушительной мощностью для работы с инженерными программами. Для практического применения знаний, учащиеся будут использовать богатый парк оборудования, в том числе оборудования с программным числовым управлением (3D-принтеры, ЧПУ-фрезеры, лазерный гравер). В 2021 году учителя технологии прошли обучение на базе СФУ по вышеуказанному направлению.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2020 году с целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в учреждении, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, были приобретены и используется в классах начальной школы и химии интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением, МФУ, мобильные классы, ноутбуки для педагогов.

В 2020 – 2021 учебном году являемся участниками программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы», в рамках которой учащимся гимназии было предоставлено в личное пользование 78 комплектах технических средств, позволяющих с 1 сентября 2020 года реализовывать обучение по образовательным программам основного общего образования с использованием ШЦП.

В этом же учебном году гимназия является участником апробации проекта «Информатика для 7 классов» от Яндекс.Учебника.

Делаются большие шаги в развитии спортивного пространства как внутришкольного, так и уличного, внедрение проекта «Умная среда». В настоящее время реализуется колоссальный проект по строительству стадиона на территории Гимназии, спортивного центра, спортивных площадок, а также в стадии реализации федеральный проект «Точки роста».